



OFICINAS CORPORAIS, JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS – UMA PROPOSTA INTEDISCIPLINAR EM DEFESA DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Maristela Vicente de Paula¹; Augusto César da Fonseca Neto²; Paula de Campos Morais³

1 Universidade Federal de Goiás / Regional Catalão - Curso de Educação Física
(maristela.vicente.paula@gmail.com)

2 Universidade Federal de Goiás / Regional Catalão/Especialização em Direitos Humanos da Criança e Adolescente

3 Universidade Federal de Goiás / Regional Catalão

Recebido em: 08/09/2015 – Aprovado em: 14/11/2015 – Publicado em: 01/12/2015

RESUMO

O projeto de extensão e cultura Oficinas corporais, jogo, brinquedo e brincadeiras integra o Projeto Brincar, o qual é realizado em um bairro da cidade de Catalão (GO), tendo como objetivo propiciar vivências expressivas para crianças e adolescentes. Para tanto, são utilizados jogos, brinquedos, brincadeiras, desenho / pintura, leitura, contação de histórias, artes, música, expressões culturais, que compõem um conjunto de linguagens, pelas quais os sujeitos possam ler e comunicar-se com o mundo, colaborando com a sua formação humana e propiciando acesso a bens culturais fundamentais para o seu pleno desenvolvimento. Trata-se de um projeto interdisciplinar tanto no aspecto das oficinas que contemplam vários campos do conhecimento, como da equipe de colaboradores voluntários, composta por uma diversidade de profissionais, como médico, engenheiro, advogado e professores de várias áreas do conhecimento, Educação Física, Letras, Pedagogia e Biologia, além de acadêmicos. Desenvolvidos em parceria, a partir da iniciativa da sociedade civil, com o apoio acadêmico / pedagógico da Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão, recebe crianças e adolescentes por livre demanda em duas tardes por semana, sendo convidadas a interagir nas diversas atividades desenvolvidas. Os resultados demonstram-se favoráveis no cumprimento do seu objetivo central, promovendo acesso democrático das crianças às proposições do projeto, bem como viabiliza possibilidades diversificadas de linguagens voltadas para a infância e adolescência, tendo como eixo a ludicidade e a criatividade. Há, entretanto, a necessidade de outros investimentos do poder público, juntamente com a comunidade, para que sejam efetivadas políticas públicas, com o intuito de articular a, ainda negligenciada, rede de promoção e garantia dos direitos da criança e adolescente.

Palavras-Chave: Jogos e Brincadeiras; Oficinas corporais; Ensino interdisciplinar