



BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: A UTILIZAÇÃO DO TANGRAM COMO UMA FORMA DE AMENIZAR O ESTRESSE CAUSADO PELO BULLYING

Vania Rodrigues Ribeiro¹; Mariana Queren Rodrigues Tristão²; Raissa Lima L. Lourenço³; Tainara da Fonseca Rosa⁴; Adriana dos Santos Prado Sadoyama⁵

- 1 Professor Supervisor do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás (vania-rribeiro@hotmail.com)
2 Discente do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás
3 Discente do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás
4 Discente do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás
5 Coordenadora do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás

Recebido em: 08/09/2015 – Aprovado em: 14/11/2015 – Publicado em: 01/12/2015

RESUMO

Este trabalho expõe aulas realizadas com alunos do ensino fundamental (5º ano), no período de abril a junho de 2015. Foi estudado e trabalhado o bullying, que muitas vezes é visto pela sociedade como algo normal, uma brincadeira entre crianças e adolescentes. O bullying se apresenta na forma de provocações e/ou agressões verbais e físicas, de forma intencional e repetida, praticadas por um ou mais alunos contra outro. Através do levantamento bibliográfico, foi observado que as crianças e adolescentes que sofrem esse tipo de problema apresentam muitas consequências, como estresse, depressão, angústia, baixa autoestima. Com o objetivo de combater esse problema e amenizar situações de estresse na escola, realizaram – se aulas com práticas pedagógicas com uma reflexão teórica e prática que envolveram a socialização e reflexão de conceitos, como o respeito ao próximo, a importância de trabalhar em grupo etc. Os perfis dos alunos foram identificados no início da primeira aula, com uma conversa informal, em que cada aluno foi relatando se sofria com o bullying e também houve relatos de alunos que praticavam tal ato. Esse projeto educativo interdisciplinar nomeado “Aprendendo com o Tangram” foi desenvolvido na escola parceira Escola Municipal Nilda Margon Vaz na cidade de Catalão – GO. O projeto interdisciplinar “Aprendendo com o Tangram” envolveu as disciplinas: matemática, língua portuguesa, inglês, ciências (biologia e química) e educação física e os conteúdos do segundo bimestre de acordo com o Currículo Referência da Rede Estadual de Goiás. Em todas as aulas, foi utilizado o jogo educativo o tangram (quebra cabeça) para ser trabalhada a socialização em grupo. O trabalho foi muito produtivo, pois foi

observado que, em cada aula, houve melhor desempenho dos alunos com outros colegas, sendo a experiência uma forma de diminuir o bullying na escola. Ao finalizar as aulas, foi aplicado um questionário em que 20 alunos avaliaram as aulas, a compreensão quanto ao tema, se eles ainda praticavam o bullying mesmo sabendo das reais consequências desse ato. Ao avaliarem as aulas, obteve – se resultados satisfatórios, pois 65 % avaliaram a aula como “Ótima” e 35% avaliaram como “Boa”. Nesta avaliação foi perguntado aos alunos quais as consequências que eles passaram quando sofriam com o bullying as mais citadas foram o “estresse” e o “isolamento”. Ao serem questionados se ainda praticavam o bullying, 50% dos alunos falaram que não praticam esse ato devido às aulas, pois aprenderam a compreender uns aos outros, trabalhar em grupo e respeitar o próximo. Os alunos que sofriam com o bullying, alguns relataram que não sofrem com esses atos (70%), outros falaram que diminuíram (30%). Com esta metodologia obteve – se um resultado relevante, pois muitos alunos pararam de praticar o bullying e reconheceram que isso não é apenas uma brincadeira e pode ter consequências reais. Os alunos tiveram uma nova experiência em sala de aula, pois a proposta é interdisciplinar e, além da aprendizagem, também aborda conceitos como o trabalho em grupo, e leva novos métodos para despertar o interesse do aluno.

Palavras chaves: Bullying, Tangram, Interdisciplinar.

Apoio:CAPES