



AS CONTRIBUIÇÕES DA INTERDISCIPLINARIDADE PARA O ENSINO ESCOLAR

Cinthia de Paula Marques¹; Jucemária Silva de Almeida²; Kátia Cristina Nascimento³; Adriana dos Santos Prado Sadoyama⁴; Geraldo Sadoyama⁵

1 Professora Supervisora do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás (cinthiapmmarques@gmail.com)

2 Discente do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás

3 Discente do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás

4 Coordenadora do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás

5 Coordenador do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás

Recebido em: 08/09/2015 – Aprovado em: 14/11/2015 – Publicado em: 01/12/2015

RESUMO

A interdisciplinaridade é uma proximidade, um contato, um diálogo entre disciplinas, e acontece de forma colaborativa e interativa. A fim de refletir e contribuir com as práticas educativas dos futuros docentes, visando a melhoria na qualidade do ensino, em 2014, a Universidade Federal de Goiás-Regional Catalão, deu início ao Projeto Institucional de Iniciação à Docência: PIBID/Interdisciplinar. Uma proposta “inovadora”, pois a princípio, os integrantes (exceto os coordenadores) não possuíam um conhecimento sistematizado sobre o que é e como acontece o ensino interdisciplinar. E foi através da metodologia aplicada que estes conhecimentos foram aprofundados, por meio da leitura de textos, artigos e a produção de resenhas sobre o conceito de interdisciplinaridade; participação em congresso e em reuniões com os coordenadores e professores supervisores; planejamento e execução de aulas na perspectiva interdisciplinar com a colaboração da escola parceira Nilda Margon Vaz, situada no bairro Castelo Branco na cidade de Catalão-Goiás. A escola, assim como todos os setores da nossa sociedade vem passando por diversas e rápidas transformações, e a interdisciplinaridade é o atual duelo e objeto de estudo da educação. É um diálogo entre as diversas áreas do conhecimento, uma resposta para a fragmentação das disciplinas, pois os conteúdos possuem diferentes abordagens, não sendo exclusivos de apenas uma disciplina, se completando para formar um conceito mais complexo e abrangente do tema em estudo. E o PIBID tem sido uma ferramenta muito importante para a construção da identidade docente, visto que possibilita ao graduando um contato profundo com o seu futuro ambiente de trabalho. E a partir das aulas desenvolvidas na escola Nilda Margon Vaz, foi possível perceber o quanto a interdisciplinaridade contribui para a aprendizagem, uma vez que, durante a realização das aulas todos os alunos despertaram grande interesse, participando e colaborando com todas as atividades propostas. E

diante da violência social que se reflete no contexto escolar, foram elaboradas e executadas aulas interdisciplinares com o tema bullying com alunos do 2º e do 5º ano do Ensino Fundamental, trabalhando a interdisciplinaridade no combate aos atos violentos, já que o ensino interdisciplinar não se concretiza sem primeiramente haver respeito mútuo entre toda comunidade escolar, e o bullying é o melhor exemplo de desrespeito na escola. E sendo a linguagem um fato social em que as pessoas organizam seus pensamentos e expressam suas opiniões, estas aulas foram elaboradas englobando: a música; educação física; artes; língua portuguesa; química; prevalecendo sempre o diálogo, pois é a partir dele que o respeito mútuo se desenvolve. Resumindo, foram aulas em que os alunos compreenderam a problemática em questão, o que estimulou a amizade, a colaboração e principalmente o respeito, levando os alunos a refletir sobre o seu comportamento dentro e fora da escola, fazendo assim com que os alunos propaguem e difundam as ideias dialogadas em sala de aula. **Palavras chave:** Interdisciplinaridade, PIBID, Bullying, Ensino.

Apoio:CAPES