



A TEMÁTICA DO BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Bruna Silva Lopes¹; Jennifer Santos Miranda²; Cinthia de Paula Marques³; Leonardo Santos Andrade⁴; Paulo Alexandre de Castro⁵

1 Discente do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás
(lopesbruna._@hotmail.com)

2 Discente do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás

3 Professor Supervisor do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás

4 Coordenador do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás

5 Coordenador do PIBID-Interdisciplinar – Regional Catalão/Universidade Federal de Goiás

Recebido em: 08/09/2015 – Aprovado em: 14/11/2015 – Publicado em: 01/12/2015

RESUMO

Ser diferente é errado? O que é ser diferente? São questões feitas com a intenção de obter uma justificativa sobre a atitude das crianças em relação ao bullying. O padrão de beleza postulado pela sociedade possui um peso grande na construção desse ato, porque é a partir da ideia de que para ser normal, o indivíduo deve ser igual a maioria, é que crianças que fogem a esse padrão, acabam se tornando vítimas do bullying. No contexto escolar esse tipo de agressão, prejudica o desempenho do aluno, seu psicológico e até o social, ocasionando muitas vezes um baixo desempenho no processo de aprendizagem. Este trabalho tem por objetivo descrever uma intervenção realizada no ambiente escolar, visando entender melhor o comportamento infantil dentro da escola, assim como os prejuízos provocados na aprendizagem dessas crianças. Para tentar decifrar os motivos por trás desse comportamento, foi proposto um plano de intervenção com o tema bullying, para alunos do 2º ano do ensino fundamental da escola Municipal Nilda Margon Vaz. Para a abordagem do tema, utilizou-se uma didática interdisciplinar, com diálogos instrutivos e questionários explicativos, além de atividades que contemplaram o trabalho em grupo, visando a interação entre “agressores” e “vítimas”. Também disponibilizou-se um espaço para que as crianças pudessem se expressar. A participação ativa dos alunos, permitiu aos mesmos a construção de uma percepção a partir das experiências vivenciadas no ambiente escolar, às alunas pibidianas, a experiência permitiu a identificação de fatores que influenciam a prática do bullying dentro do grupo e a relevância de se trabalhar o assunto na sala de aula. Deste modo, o objetivo de se promover o aprendizado sobre o tema proposto foi alcançado, ocasionando significativas no comportamento dos alunos.

Palavras-chave: Bullying. Ambiente Escolar. Intervenção Interdisciplinar.

Apoio: CAPES