



REPENSANDO OS DANOS AMBIENTAIS NO CONTEXTO ESCOLAR

Amanda de Lima^{1*}, Layane Torres da Silva¹, Ana Flávia Vigário²

¹Licenciandas do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão. ²Professora do Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão.

*amandabio2010@hotmail.com

Recebido em: 01/09/2014 – Aprovado em: 19/09/2014 – Publicado em: 24/09/2014

O Estágio Curricular Supervisionado é o primeiro contato que o futuro professor tem com o campo em que atuará. Através dele o licenciando refletirá sobre suas ações pedagógicas o que influenciará na formação de sua identidade profissional. Nessa etapa é analisada a rotina escolar da escola campo e a partir dela é elaborado um projeto de intervenção destinado à determinada turma. Compreendendo a relevância do estágio este projeto abordará assuntos ligados ao meio ambiente com ênfase nos seguintes temas: “Ciclos Biogeoquímicos; Divisões e diversidade da Biosfera; Desequilíbrios ambientais”. A escolha dos temas ocorreu devido ao conhecimento relacionado ao meio ambiente ser inerente ao cotidiano de todos, ter importância na qualidade de vida individual e coletiva, além de pertencer ao atual Currículo da Rede Estadual de Ensino do Estado de Goiás no qual o professor de ciências da escola segue. A abordagem destes assuntos no meio escolar é de suma importância, pois os alunos compreenderão os processos naturais que ocorrem no meio ambiente e como a ação do homem influencia na sua dinâmica, assim eles poderão entender quais são as causas do desequilíbrio ambiental bem como as formas de preveni-lo. Assim, este projeto apresenta o objetivo de desvelar e despertar o interesse dos alunos por questões ambientais, além de motivá-los através de problematização de situações do seu dia-a-dia. Por meio deste enfoque os estudantes conhecerão as principais características dos biomas brasileiros e com a sensibilização deles, perante aos assuntos, poderão ajudar na redução da poluição e na conservação dos biomas. A escola na qual o trabalho será desenvolvido é o Colégio de Ensino Médio em Período Integral Polivalente “Dr. Tharsis Campos” (CEPI), localizado na cidade de Catalão-GO. Dentre as séries que a instituição oferece o ensino este trabalho, a ser executado durante o Estágio Supervisionado IV, será aplicado no 3º Ano do Ensino Médio. Para que os objetivos sejam alcançados serão desenvolvidas doze aulas: expositivas dialogadas, práticas e lúdicas. Espera-se que ao término deste projeto os estudantes do 3º Ano consigam relacionar os temas abordados com o seu cotidiano, desenvolvam ações ecologicamente corretas tanto no ambiente escolar como nas práticas do dia-a-dia com o intuito de minimizar os danos ambientais. Por fim, almeja-se que o conhecimento adquirido por eles seja divulgado aos familiares e outras pessoas. Afinal, com a ação conjunta de todos muitos problemas podem ser reduzidos e sanados.

PALAVRAS-CHAVE: Estágio Supervisionado; Ensino de Biologia; Meio Ambiente.