



FACEBOOK COMO FERRAMENTA DE ENSINO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Cláudia Ohana Ferreira Ramos^{1*}, Matteus Miranda Reis¹, Thuany Cristina dos Santos Pereira¹, Maria Inês Moreno², Karlla Vieira do Carmo²

¹Licenciandos em Ciências Biológicas Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão. ²Docentes do Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão.

*ohanaramos@hotmail.com

Recebido em: 01/09/2014 – Aprovado em: 19/09/2014 – Publicado em: 24/09/2014

A internet tem sido utilizada como forma de publicações, compartilhamento e busca de relações interpessoais por seus usuários, além de oferecer diversas opções para que o educador exerça ações de ensino. A criação desse meio faz com que estejamos vivendo em uma “sociedade em rede”. Muitas pesquisas mostram o resultado positivo para a comunidade escolar da utilização das redes sociais para divulgar informações de âmbito tecnológico e científico nas estratégias de ensino. Nesse sentido, a divulgação de informações na rede social *Facebook* é de grande ajuda para propagar informações e experiências em tempo real. As novas tecnologias podem permitir ao educador que reforce a capacidade crítica do aluno e seu desejo por mais informações e desta maneira pode-se explorar as potencialidades de cada aluno. Pensando em utilizar o *Facebook* como ferramenta de ensino, este trabalho tem como objetivo usar essa plataforma para divulgação de informações relacionadas a ciências biológicas e suas curiosidades, acrescentando ao seu cotidiano, fora do espaço educativo formal, condições de adquirir informações de forma mais dinâmica e participativa e analisar a eficiência desta plataforma como ferramenta de ensino. O trabalho precisara de constante participação dos estudantes, onde terão que dar suas opiniões para o funcionamento da dinâmica do trabalho a ser desenvolvido. Após a criação de uma página no *Facebook* os alunos trarão suas dúvidas, serão selecionados alguns grupos de alunos que ficarão responsáveis por pesquisar e respondê-las, ao chegarem na resposta serão feitas avaliações e correções necessárias, feito isso as respostas serão postadas na página criada. Essas respostas serão pequenos resumos explicando o processo biológico que ocorre no organismo, como suas interações no ambiente e suas curiosidades, além de postagens explicativas de vídeos e charges. Ao fim deste projeto esperasse concluir que diferente do que possa parecer, é possível que um professor consiga fazer com que seu aluno aprenda enquanto utiliza suas redes sociais e navegue pela internet, pois através dela é possível explorar algumas vertentes ao nível pessoal dos alunos, sendo elas o aumento da interação e comunicação efetiva, incentiva o desenvolvimento do pensamento crítico e a abertura mental, permite conhecer diferentes temas e adquirir novas informações, diminui os sentimentos de isolamento e receio a crítica.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Ciências; *Facebook*, Ferramenta de ensino; Redes Sociais;