



GOVERNO DE GOIÁS

EDUCAÇÃO AMBIENTAL -- O JOGO E O TEXTO DE APOIO NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Maiara Aparecida Caldas Lima^{1*}, Thomás Martins de Oliveira², Neila Coelho de Sousa³

¹ Estudante do curso de Ciências Biológicas da UFG- Regional Catalão, ² Licenciado em Ciências Biológicas da UFG- Regional Catalão, ³ Professora do Departamento de Ciências Biológicas da UFG - Regional Catalão,

*mai.caldas@hotmail.com.br

Recebido em: 01/09/2014 – Aprovado em: 19/09/2014 – Publicado em: 24/09/2014

Esse trabalho foi realizado a partir de observações e intervenções durante os Estágios Curriculares Supervisionados I e II, na Escola Estadual Dr. David Persicano, Catalão-GO. Durante as observações foi possível notar que os alunos relacionavam a Educação Ambiental somente à reciclagem. A partir disso, o tema para a elaboração do projeto foi escolhido com a intenção de abranger novas temáticas sobre o mesmo, e também, por ser pouco trabalhado no ambiente escolar. O principal objetivo do trabalho foi mostrar aos educandos do 9º ano que o tema não está somente relacionado à reciclagem, mas também com a convivência do ser humano com o Meio Ambiente. Além disso, também era intuito do projeto apresentar ao público alvo as noções básicas de Educação Ambiental por meio de jogos. Para realizar a intervenção em sala de aula foram elaborados um texto de apoio e um jogo pedagógico (tabuleiro, cartas e dado) sobre o tema, além do quadro negro e giz, com a finalidade de auxiliar as aulas expositivas. Para a avaliação do projeto foram aplicados testes semiestruturados, com questões objetivas, para avaliar o que o educando sabia antes do desenvolvimento do projeto e o que ele aprendeu após o mesmo: pré e pós-teste, respectivamente. Nesse sentido, observou-se que, durante a aplicação do jogo, houve uma maior participação dos alunos, bem como, o esforço no aprendizado para vencer o mesmo. A análise dos dados obtidos foi realizada e pode-se observar que houve uma aprendizagem desse conteúdo. O texto elaborado foi de grande importância no desenvolvimento do projeto, pois serviu como apoio para novos conteúdos, além de estimular a leitura. Pode-se observar com o trabalho que, a partir da abordagem feita com a aula expositiva, o texto de apoio e o uso do jogo didático, obteve-se uma melhora na interação aluno- professor e também entre os alunos em sala de aula. Além disso, ao comparar pré e pós-teste, foi observado o aumento do aproveitamento dos alunos. No geral, jogos e brincadeiras são reconhecidos pela sociedade como um meio de fornecer ao indivíduo um ambiente agradável e enriquecedor que possibilita a aprendizagem de várias habilidades. Assim, pudemos notar que o texto de apoio e o jogo didático foram importantes ferramentas para auxiliar os processos de ensino-aprendizagem por favorecer a construção do conhecimento do aluno. Com isso, verificou-se que os alunos tiveram uma maior percepção sobre a importância e a abrangência da Educação Ambiental.

PALAVRAS- CHAVE: Estágio, Ensino de Ciências, Educação Ambiental, Materiais Didáticos.